

# **CPA**

## **PROTOCOLO DE COMPROMISSO**

### **120 DIAS**

#### **ITENS**

- **Plano de ação**
- **Questionário Pós Graduação**
- **Questionário Extensão**
- **Questionário Iniciação Científica**
- **Questionário Comunidade**
- **Questionário Conselho Superior**
- **Inserção do Conselho Superior na discussão dos resultados da Avaliação Externa**

**ITAPERUNA**

**2019**

## Plano de Ação CPA 2019

Com base na autoavaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário São José de Itaperuna realizada em 2019, segue o plano de ação com propostas a fim de corrigir os pontos identificados como insuficientes e regulares, ou seja, as fragilidades e fortalecer os pontos favoráveis nos cursos de graduação do UNIFSJ. Plano de ação realizado após os Cursos de Graduação analisarem as autoavaliações e planejarem seus planos de ação juntamente com os respectivos NDE. Cabe ressaltar que as ações abaixo serão acompanhadas pela CPA através de reuniões dentre outros. Além da autoavaliação que ocorre semestralmente, o que permitirá verificar se os itens apontados como frágeis e as suas soluções estão sendo efetivas. Nos planos de ação de todos os cursos, foram também apontadas questões consideradas como pontos fortes, onde cada curso se compromete a continuar fortalecendo esses pontos.

A partir da análise dos **DISCENTES** seguem as fragilidades e as soluções

Curso de Administração	Solução
Fragilidade(s) apontada(s)	
Frequência dos alunos à biblioteca	A partir da análise realizada pela CPA e entrega de resultados para a coordenação do curso, foi apontado que haverá um maior estímulo por parte dos docentes do curso e da coordenação para que os alunos frequentem mais a biblioteca para a solução das atividades que ocorrerão em sala de aula, utilizando mais a biblioteca. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os representantes de turma do curso em questão e com os docentes e coordenador do curso.

Curso de Biomedicina	Solução
Fragilidade(s) apontada(s)	
O prazo do retorno dos pedidos e solicitações à secretaria	A CPA, a partir da entrega dos resultados obtidos, solicitou a coordenação do curso as ações realizadas para a solução dessa fragilidade apontada e se reunirá com o setor da secretaria para apontar a fragilidade e solicitar a solução.
Docentes que recomendam livros à biblioteca	A solução para a fragilidade foi a oferta de curso de metodologias ativas, compartilhando métodos para que os docentes utilizem nas salas de aula estimulando e mostrando a importância para os mesmos da utilização da biblioteca e da leitura de livros por parte dos alunos e não somente de material apostilado. A CPA se reunirá com os discentes representantes de turma para avaliar se essa



	ação teve efeito positivo.
Disponibilidade de horários e atendimentos da coordenação	Para melhorar a comunicação dos alunos com a coordenação está sendo pleiteado junto a mantenedora uma secretária para auxiliar os coordenadores, sendo assim possível realizar o agendamento dos atendimentos para melhor a logística dos atendimentos e organizar da demanda. A coordenação apontou que existem os seguintes meios de comunicação: e-mail institucional, portal do aluno e encontro presencial na coordenação. A CPA fiscalizará essa ação através da reunião com os discentes e com a mantenedora.
Capacidade de solucionar problemas articulados com a gestão	A CPA acompanhará através de reunião com os alunos representantes e coordenação do curso, se as soluções dos possíveis problemas ocorridos no semestre, estão sendo resolvidos.
Qualidade dos atendimentos dos laboratórios que freqüenta	Para melhoria da manutenção dos equipamentos dos laboratórios a coordenação estabeleceu um protocolo, junto com o funcionário responsável pelos laboratórios, para verificação da funcionalidade dos aparelhos, sendo possível identificar em tempo real o produto com defeito providenciando seu conserto ou substituição evitando que os laboratórios fiquem desfalcados. Também com objetivo de melhorar a qualidade dos equipamentos, foi contratado pela instituição, uma empresa para fazer a manutenção dos equipamentos com a finalidade de melhorar a qualidade dos laboratórios. A CPA fiscalizará essa ação através da observação do laboratório de microscopia acompanhada da técnica responsável, visto que foi esse o laboratório identificado com maiores problemas.
Promoção de eventos e atividades extra curriculares	A coordenação em seu plano de ação vem procurando maneiras de estimular os alunos a participar dos eventos, permitindo que eles dêem sugestões a respeito das atividades realizadas objetivando ter uma maior identificação e adesão dos alunos. A CPA solicitará à coordenação os eventos realizados no semestre em questão.
Freqüência dos alunos à biblioteca	A partir da análise realizada pela CPA e entrega de resultados para a coordenação do curso, foi apontado que haverá um maior estímulo por parte dos docentes do curso e da coordenação para que os alunos frequentem mais a biblioteca para a solução das atividades que ocorrerão em sala de aula, utilizando mais a biblioteca. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os representantes de turma do curso em questão e com os docentes e coordenador do curso.

Curso de Ciências Contábeis	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Salas de aula	A CPA entregou os resultados, e no plano de ação do curso, foi relatado que a coordenação continuará reivindicando a melhoria das salas de aula, na compra de novos móveis e utensílios, manutenção de lâmpadas e ar



	condicionado e na limpeza dos banheiros. A CPA observará a limpeza dos banheiros juntamente com o responsável e solicitará junto a coordenação do curso para que sejam realizadas as melhorias nas salas de aula.
--	---

<b>Curso de Enfermagem</b>	<b>Solução</b>
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Docentes que recomendam livros à biblioteca	A solução para a fragilidade foi a oferta de curso de metodologias ativas, compartilhando métodos para que os docentes utilizem nas salas de aula estimulando e mostrando a importância para os mesmos da utilização da biblioteca e da leitura de livros por parte dos alunos e não somente de material apostilado. A CPA se reunirá com os discentes representantes de turma para avaliar se essa ação teve efeito positivo.

<b>Curso de Farmácia</b>	<b>Solução</b>
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Promoção de eventos e atividades extra curriculares da coordenação	De acordo com o plano de ação, o curso sempre promove eventos extracurriculares para os alunos e comunidade, e em ação a esse item, será realizada uma reunião com os alunos por parte da coordenação para acertar os pontos regulares e/ou insatisfatórios. A CPA se reunirá com os discentes representantes de turma e com a coordenadora para avaliar se essa ação teve efeito positivo.
Frequência dos alunos à biblioteca	A proposta para essa ação, segundo o plano de ação do curso, é adquirir mais livros e periódicos e continuar incentivando a presença dos discentes na biblioteca através de trabalhos de pesquisa. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os representantes de turma do curso em questão e com os docentes e coordenador do curso.

<b>Curso de História</b>	<b>Solução</b>
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Frequência dos alunos à biblioteca	De acordo com o plano de ação do Curso, os percentuais são considerados problemáticos em se tratando de um curso de licenciatura e de base teórica e serão reforçados juntos as recomendações



	e atividades envolvendo o uso do acervo físico e digital da IES, conscientizando os alunos de sua importância para sua formação. A CPA acompanhará essa ação através de reunião com os representantes de turma do curso em questão e com os docentes e coordenador do curso.
--	--

Curso de Letras Português Inglês	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Frequência dos alunos à biblioteca	Embora cerca de 48 % tenham respondido como satisfatória a frequência de visitação à biblioteca, a coordenação do curso apontou no plano de ação que continuará a ação de incentivar, em cada reunião docente, o uso regular da biblioteca e a utilização do acervo para estudo e pesquisa. A CPA se reunirá com os discentes representantes de turma e com a coordenadora para avaliar se essa ação teve efeito positivo.
Docentes que diversificam os métodos de ensino	Este item, de acordo com o plano de ação do curso, já foi incluído em todas as reuniões docentes do curso de inglês a fim de dirimir qualquer dúvida quanto aos métodos de ensino. Houve a contratação de mais um professor de Inglês. A CPA acompanhará essa ação através de reunião com os representantes de turma do curso em questão e com os docentes e coordenador do curso.

Curso de Letras Português Literatura	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Banheiros	Este foi o único item da avaliação que recebeu a nota mais insatisfatória da avaliação feita pelo curso de Letras Português. A reforma dos banheiros consta nas metas do PDI e vem sendo equacionadas de acordo com o cronograma. Os banheiros estão sendo terminados e reformados do último andar para o primeiro. Isso vem ocorrendo de acordo com o cronograma. A CPA acompanhará a realização das obras juntamente com a pro reitoria.

Curso de Psicologia	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Frequência dos alunos à biblioteca	A partir da análise realizada pela CPA e entrega de resultados para a coordenação do curso, foi apontado que haverá um maior estímulo por parte dos docentes do curso e da coordenação para que os alunos frequentem mais a biblioteca para a solução das atividades que



	ocorrerão em sala de aula, utilizando mais a biblioteca. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os representantes de turma, os docentes e com a coordenadora do curso.
--	--

Curso de Teologia	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Frequência dos alunos à biblioteca	No momento o coordenador interino do curso está analisando e elaborando o plano de ação. A CPA acompanhará essa ação se reunindo com o coordenador do curso e com a pro reitoria.
Qualidade de acervo de livros e periódicos	No momento o coordenador interino do curso está analisando e elaborando o plano de ação. A CPA acompanhará essa ação se reunindo com o coordenador do curso e com a pro reitoria.

A partir da análise dos **DOCENTES** seguem as fragilidades e as soluções

Curso de Administração	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Docente com apresentação de palestra, comunicação ou conferência	A coordenação do curso descreveu a proposta em seu plano de ação de continuar incentivando o desenvolvimento e apresentação de trabalhos acadêmicos e colocar no quadro de aviso do curso os eventos do curso de administração que acontecem em cada semestre para servir de lembrança e incentivo a participação. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.
Docente com produção acadêmica publicada	A Coordenação do curso em seu plano de ação relatou em continuar com a política de incentivo e mostrar como essas publicações valorizam a profissão de docente e os mantêm atualizados. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.

Curso de Biomedicina	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Práticas institucionais que estimulam a formação docente	De acordo com o plano de ação do curso para melhorar o aprimoramento do profissional contratado, o Centro Universitário vem oferecendo treinamentos gratuitos ao corpo docente, no período de 2019 foi dado treinamento do novo sistema, dado também um aperfeiçoamento em



	metodologias ativas e continuar incentivando a educação continuada, solicitando a pró reitoria que busque meios de incentivar a formação dos docentes como a disponibilização de recursos e incentivo financeiro para que os docentes procurem especialização fora da instituição. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.
Integração entre a graduação e pós-graduação	Segundo o plano de ação do curso, a coordenação proporá uma melhorar a integração dos professores e mantenedora, incentivando que os professores proponham atividades de pós na aérea de Biomedicina dentro do Centro Universitário São José de Itaperuna. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.

Curso de Ciências Contábeis	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Docente com produção acadêmica publicada	De acordo com o plano de ação do curso, a coordenação continuará a política de incentivo e mostrará como as publicações valorizam a profissão do docente e os mantém atualizados, e integrar a participação do docente e aluno para participação em iniciações científicas junto ao Cenice. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com o coordenador do curso e coordenadora do Cenice.

Curso de Enfermagem	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Práticas docentes que promovem processos participativos de construção de conhecimentos	De acordo com o plano de ação, o curso irá manter a política de práticas de conhecimentos desenvolvidas e sempre procurar inovar no processo de ensino aprendizagem. A CPA se reunirá com a coordenadora para aferir a proposta de novas práticas de ensino aprendizagem.
Práticas institucionais que estimulam a formação docente	Segundo o plano de ação do curso, para melhorar o aprimoramento do profissional contratado, o Centro Universitário vem oferecendo treinamentos gratuitos ao corpo docente. Durante o primeiro semestre de 2019 foi dado treinamento do novo sistema, ofertado um aperfeiçoamento em metodologias ativas, trabalhando o que é a metodologia ativa, sua importância e métodos utilizados para diversificar o ensino, e um treinamento quanto ao manual de TCC. Para o coordenador, caberá continuar incentivando a educação continuada, e solicitar a pró reitoria que busque meios de incentivar a formação dos



	docentes, como a disponibilização de recursos e incentivo financeiro, para que os docentes procurem se especializar. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.
Integração entre a graduação e pós-graduação	De acordo com o plano de ação do curso, a coordenação proporá uma melhor integração dos professores e mantenedora, incentivando propostas e atividades de pós-graduação na área de Enfermagem no Centro Universitário São José de Itaperuna. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.
Docente com produção acadêmica publicada	De acordo com o plano de ação do curso, continuará a política de incentivo para as produções acadêmicas e demonstrar como essas publicações valorizam a profissão do docente e os mantêm atualizados. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.

Curso de Farmácia	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Integração entre a graduação e pós-graduação	De acordo com o plano de ação do curso, será realizada uma busca de integração entre a graduação e pós graduação com os docentes do curso, a fim de buscar melhorias e resultados tais como valores e descontos para a implantação de curso de pós graduação. A CPA acompanhará essa ação através de reunião com os com a coordenadora do curso.

Curso de História	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Não foi apontada nenhuma fragilidade no curso em questão.	XX

Curso de Letras Português Inglês	Solução
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Integração entre a graduação e a pós-graduação	Com relação ao item apontado com mais de 50% de insatisfatório cabe ressaltar que, embora sempre oferecida, a pós-graduação de Inglês não tem formado turmas e exige um corpo docente de Mestres e Doutores, o que muitas vezes não permite aproveitar a totalidade



	dos professores da graduação. A CPA acompanhará junto a pró reitoria quais ações estão sendo realizadas para que ocorra a integração.
--	---

<b>Curso de Letras Português Literatura</b>	<b>Solução</b>
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Banheiros	A reforma dos banheiros consta nas metas do PDI e vem sendo equacionadas de acordo com o cronograma. Os banheiros estão sendo terminados e reformados do último andar para o primeiro. Isso vem ocorrendo de acordo com o cronograma. A CPA acompanhará a realização das obras juntamente com a pro reitoria.

<b>Curso de Psicologia</b>	<b>Solução</b>
<b>Fragilidade(s) apontada(s)</b>	
Práticas docentes que promovem processos participativos de construção de conhecimentos	De acordo com o plano de ação do curso, será utilizado o método de reunião para estimular os docentes a participarem de eventos, publicarem em revistas científicas, livros, em eventos científicos da IES e congressos. A CPA se reunirá com a coordenadora e os docentes para aferir as práticas realizadas.
Práticas institucionais que estimulam a formação docente	De acordo com o plano de ação do curso, será utilizado o método de reunião para estimular os docentes a participarem de eventos, publicarem em revistas científicas, livros, em eventos científicos da IES e congressos. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.
Integração entre a graduação e pós-graduação	A pós-graduação em Cognitivo Comportamental está sendo oferecida e não tem formado turmas. A Coordenação continuará ofertando e estimulando os egressos e público afim para a pós-graduação A CPA acompanhará junto a pró reitoria quais ações estão sendo realizadas para que ocorra a integração e estímulo ao egressos e público afim.
Disponibilidade e horários de atendimento da coordenação	De acordo com o plano de ação, a coordenação irá divulgar de modo mais eficaz os meios de comunicação, que são o e-mail institucional, whatsapp da coordenação para lançar informações de primeira mão, tirar dúvidas coletivas e divulgação de editais e eventos internos e externos. A CPA fiscalizará essa ação através de reunião com os docentes e com a coordenadora do curso.



Curso de Teologia	Solução
Fragilidade(s) apontada(s)	
Integração entre a graduação e pós-graduação	No momento o coordenador interino do curso está analisando e elaborando o plano de ação. A CPA acompanhará essa ação se reunindo com o coordenador do curso e com a pro reitoria.

A partir da análise dos **COORDENADORES** seguem as fragilidades e as soluções

Coordenadores	Solução
Fragilidade(s) apontada(s)	
Banheiros	A reforma dos banheiros consta nas metas do PDI e vem sendo equacionadas de acordo com o cronograma. Os banheiros estão sendo terminados e reformados do último andar para o primeiro. Isso vem ocorrendo de acordo com o cronograma. A CPA acompanhará a realização das obras juntamente com a pro reitoria.

A partir da análise do **CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO** seguem as fragilidades e as soluções

Corpo Técnico Administrativo	Solução
Fragilidade(s) apontada(s)	
Programa de melhoria de qualidade de vida	A pro-reitoria juntamente com o corpo técnico administrativo vem trabalhando para instituir mais programas voltados para a qualidade de vida dos funcionários. A CPA se reunirá com a pro – reitoria para verificar quais medidas estão sendo realizadas.



# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO – CPA

**A CPA elaborou o questionário, com base nas premissas do INEP em seus 5 eixos avaliativos e de acordo com a realidade local para o ano de 2019.**

**Assinale a alternativa que reflete o nível de Satisfação de cada item para você.**

- 1. Você avalia os serviços prestados pela Coordenação do seu Curso, como:**
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
- 2. Docentes atualizados, organizados, demonstram entusiasmo e fazem uso de uma linguagem clara e acessível ao lecionar.**
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
- 3. Docentes que estimulam a leitura de livros, textos, jornais e revistas complementares às aulas, ou seja, a pesquisa.**
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
- 4. Docentes que diversificam os métodos de ensino (aula expositiva, prática, trabalhos em grupo, etc.).**
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório



5. As salas de aula do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
6. As instalações administrativas como coordenação de curso e secretaria do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
7. A biblioteca do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
8. Os banheiros do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
9. A área de convivência (pátio) do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
10. Os laboratórios do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
11. As condições de acesso para pessoas com deficiência do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
12. A cordialidade e profissionalismo do Corpo Técnico Administrativo do UNIFSJ:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular



**d) Insatisfatório**

**13. O seu compromisso com o curso:**

- a) Ótimo**
- b) Bom**
- c) Regular**
- d) Insatisfatório**

**14. Sua participação nas atividades do curso:**

- a) Ótimo**
- b) Bom**
- c) Regular**
- d) Insatisfatório**

**15. Deixe sua opinião sobre o UNIFSJ ou curso/docente de maneira geral ou específica.**

---

---



# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA EXTENSÃO – CPA

**A CPA elaborou o questionário, com base nas premissas do INEP em seus 5 eixos avaliativos e de acordo com a realidade local para o ano de 2019.**

1. Incentivo do UNIFSJ para a participação discente em ações de extensão:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
2. Divulgação das ações de extensão do UNIFSJ realizadas ou em andamento
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
3. Iniciativa da coordenação para ações proativas e inovadoras na política de extensão.
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
4. Deixe sua opinião sobre o UNIFSJ/ projeto de extensão realizado ou em andamento.

---

---



# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA – CPA

**A CPA elaborou o questionário, com base nas premissas do INEP em seus 5 eixos avaliativos e de acordo com a realidade local para o ano de 2019.**

1. Incentivo do UNIFSJ para a participação discente em ações de iniciação científica:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
2. Divulgação dos projetos de pesquisa de iniciação científica do UNIFSJ realizados ou em andamento
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
3. Utilização dos resultados de avaliações para a melhoria da pesquisa
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
4. Iniciativa da coordenação para ações proativas e inovadoras nos projetos de iniciação científica.
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
5. Deixe sua opinião sobre o UNIFSJ/ projetos de iniciação científica realizados ou em andamento.  

---

---



# QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL / COMUNIDADE – CPA

A CPA elaborou o questionário, com base nas premissas do INEP em seus 5 eixos avaliativos e de acordo com a realidade local para o ano de 2019.

1. A utilização de tecnologia de informação e comunicação para a comunidade:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
1. Qualidade nos meios de comunicação do UNIFSJ com a comunidade:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
2. Visibilidade dos serviços de ouvidoria:
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
3. Confiabilidade dos dados e informações disponibilizados nos meios e canais de comunicação
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório
  
4. Agilidade dos meios e canais de comunicação
  - a) Ótimo
  - b) Bom
  - c) Regular
  - d) Insatisfatório



5. Deixe sua opinião sobre o UNIFSJ.

---

---



## CONSELHO SUPERIOR

Prezado(a) conselheiro(a)

a) Exprese sua opinião livremente, não havendo necessidade de identificar-se. Esta autoavaliação é anônima.

b) Responda as perguntas de forma sincera e cuidadosa, uma vez que você estará ajudando a melhorar a qualidade da instituição.

CPA - Comissão Própria de Avaliação

\* Required

**Faça sua avaliação referente ao seu grau de satisfação.**

**Adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais \***

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Insatisfatório

**Coerência do plano de metas com a estrutura organizacional \***

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Insatisfatório

**Tomadas de decisão da gestão institucional em relação às finalidades educativas \***

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Insatisfatório

**Utilização de gestão estratégica para antecipar problemas e promover soluções \***

- Ótimo
- Bom
- Regular



Insatisfatório

Investimento na comunicação e circulação da informação \*

Privativa da gestão central

Fluida em todos os níveis

Seu conhecimento sobre os procedimentos institucionais (estatutos, regimentos, regulamentos internos etc) \*

Ótimo

Bom

Regular

Insatisfatório

Funcionamento dos órgãos colegiados com participação e democracia interna \*

Ótimo

Bom

Regular

Insatisfatório

Prezado(a) conselheiro(a), gostaríamos de saber sua opinião de forma geral ou específica sobre nossa Instituição:

Your answer

SUBMIT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#)

Google Forms





# CPA

## Avaliação dos docentes de Pós Graduação

**ITAPERUNA**  
**2019**



## Relatório da CPA

De acordo com as avaliações realizadas pelos discentes em relação aos docentes de pós graduação do Centro Universitário São José de Itaperuna – UNIFSJ, todos os professores avaliados até o presente momento possuem uma ótima didática de ensino, utilizando vários recursos para as aulas como data show, lousa e dinâmicas. Em relação à pontualidade, os discentes responderam que os professores não se atrasam, sendo pontuais para as aulas a atividades propostas, que possuem um ótimo relacionamento com os alunos, expondo o tema da aula, conversando e cumprimentando os alunos. Também foi respondido que os professores elaboram um ótimo formato de avaliação, sendo explanado tudo o que foi aprendido.

Segue algumas avaliações qualitativas dos discentes:


“O professor conduz a aula muito bem, utiliza de ferramentas que despertam o interesse do aluno”.

“Aula muito positiva; Foi tudo de bom e excelente aprendizado”

“Professor explica com clareza os conteúdos; sua aula é dinâmica, envolvente...”

“As aulas deste módulo foram muito boas, com apresentação de ferramentas que podem contribuir muito com o nosso dia a dia”

Itaperuna, 23/09/2019

  
CPA