

## DESCRIÇÃO DOS PROJETOS

**PROJETO: NEMEL: Núcleo de Estudos sobre Metodologias do Ensino de Língua**

**COORDENADOR: JOANE MARIELI PEREIRA CAETANO**

**RESUMO:** Este projeto tematiza as possibilidades metodológicas para um ensino mais contextualizado, funcional e proficiente nas aulas de língua, entendendo-se o texto, organizado num gênero discursivo, como elemento norteador. Assim, pretende-se discutir os novos encaminhamentos do trabalho com textos em sala de aula, tendo como público-alvo professores e alunos do 2º ciclo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Metodologicamente, de início, realiza-se uma pesquisa de cunho bibliográfico, a respeito das orientações oficiais para o ensino de língua e as novas perspectivas de estudo, conforme especialistas na área; em seguida, pretende-se elaborar e testar metodologias contextualizadas; por fim, almeja-se disponibilizar as sequências didáticas em formato e-book, produzindo, desse modo, material didático que dê suporte didático-metodológico ao professor. Trata-se, portanto, de uma pesquisa que articula ensino, pesquisa e extensão, mediante o processo reflexivo acerca da relação entre teoria e prática pedagógica. Sua relevância fundamenta-se na integração entre o UNIFSJ e seus graduandos de Letras com a comunidade local, de modo a pensar na qualidade do ensino público do Noroeste Fluminense, subsidiando a ação docente no atual contexto de transformações educacionais.

**PROJETO: MARIA ALICE BARROSO: ESTUDOS COMPARADOS DE UMA ESCRITA POLITIZADA A PARTIR DO INTERIOR FLUMINENSE**

**COORDENADOR: Ana Lúcia da Costa Schmidt**

**RESUMO:** Este projeto objetiva analisar a produção literária da escritora fluminense Maria Alice Barroso e suas relações com o contexto de produção da obra, a recepção do texto e as relações palimpsésticas do texto literário com o contexto regional do Noroeste Fluminense. Espera-se que, assim, este estudo fomente contribuições científicas mediante participação em congressos e simpósios na área e publicações do resultado das etapas da pesquisa e torne mais conhecida academicamente e popularmente a autora que é premiada com os maiores prêmios da Literatura Brasileira e, no entanto é pouco conhecida em seu contexto de produção. Este trabalho será desenvolvido com alunos do curso de Letras com habilitação em Língua Portuguesa e ampliado para escolas e instituições culturais, a fim de envolver a comunidade nesse processo.

**PROJETO: EDUCAMICRO**

**COORDENADOR: DHYEMILLA MANTOVANI**

**RESUMO:** O trabalho terá como um dos principais objetivos educar e informar a sociedade quanto à importância da vacina e quais os perigos da não imunização. Para tal, os alunos se dividirão em grupos de trabalho, que de forma continuada e progressiva, educará um público-alvo específico. Diante da realidade nacional e local, surto de sarampo em São Paulo e baixa cobertura de vacinação de HPV no município de Itaperuna, o projeto terá como enfoque as vacinas Tríplice viral e HPV, em um público-alvo, adulto e adolescente.

PROJETO: Parceiros da escola: uma proposta de intervenção psicossocial

COORDENADOR: Dolores Manhães Alvares de Oliveira

RESUMO: A adolescência é uma fase da vida marcada por um conjunto de mudanças naturais que estabelece um novo patamar de socialização para o indivíduo. É um período de passagem, de crise, de transformação e sofrimento. Segundo Aberastury e Knobel (1981) essa fase é caracterizada pela "Síndrome da Adolescência Normal" que pressupõe um tênue limite entre a normalidade e a patologia como esperado para essa fase do desenvolvimento. Segundo a Organização Mundial da Saúde, 1 em cada 5 adolescentes enfrenta problemas de saúde mental. De acordo com o secretário geral das nações unidas, António Guterres, "A falta de saúde mental durante a adolescência tem impacto no desempenho educacional e aumenta o risco do uso de álcool e outras substâncias e no comportamento violento". A partir de longos anos de experiência com adolescentes e jovens de escolas públicas e observando a necessidade de se oferecer a estes, espaço de diálogo, apoio, bem como fortalecer o que chamamos de saúde mental e como o adolescente passa maior parte do seu dia na escola, ele precisa ser ouvido, acolhido, direcionado. Este projeto "Parceiros da escola: uma proposta de intervenção psicossocial" foi pensado acreditando que é fundamental que profissionais da psicologia entrem neste ambiente escolar com objetivo de pesquisar e identificar estratégias de como colaborar com os adolescentes na compreensão e vivência dessa fase, valorizando-os como sujeitos da sua história, usando a fala com um poder de cura ou simplesmente ser um grande alívio de suas dores. Silva, Lemos e Nunes (2013) sugerem, portanto, que, em qualquer situação vivida na fase da adolescência, é fundamental que o jovem tenha acesso ao apoio necessário para que seja capaz de reagir da forma mais saudável às adversidades, o que pressupõe o desenvolvimento de competências de resiliência e adaptação (Silva, Lemos, & Nunes, 2013). Saber ouvir as pessoas é uma característica fundamental do pesquisador e futuros psicólogos que utilizam o diálogo como instrumento em sua pesquisa. A partir de uma lista de ações estratégicas a ser implementadas na escola, com temáticas como: motivação, violência, bullying, depressão, sexualidade, gravidez, respeito às diferenças, limites, mediação de conflitos e valores, realizados através de rodas de conversa, palestras educativas, músicas, dinâmicas de grupos e priorizando a fala e escuta dos adolescentes tendo como objetivo trabalhar o empoderamento destes sujeitos desenvolvendo competências de resiliência e adaptação.

PROJETO: Anjos da Fundação: noções de primeiros socorros para funcionários da Escola de Aplicação da Fundação São José

COORDENADOR: Guilherme Sacheto Oliveira

RESUMO: O ambiente escolar é um local de possíveis ocorrências de situações de urgência e emergência, sendo os alunos possíveis vítimas e os professores prováveis testemunhas desses incidentes, o que os tornam peças-chave para intervir nesses eventos, diminuindo complicações e melhorando o prognóstico. Objetiva-se com este projeto de extensão capacitar, com noções básicas de primeiros socorros, todos os professores e funcionários da educação básica da EAPFSJ, conforme determinado pela Lei nº 13.722, de 4 de outubro de 2018; articular conhecimento científico com a prática e proporcionar desfechos favoráveis em casos de acidentes. Para tal, serão utilizados recursos disponíveis no laboratório de práticas da FSJ, cartilha elaborada pelos acadêmicos após pesquisa. Pretende-se a participação de 5 acadêmicos de Enfermagem que estejam cursando ou tenham cursado a disciplina Primeiros Socorros. Sendo assim, espera-se com este projeto que todos os funcionários da EAPFSJ sejam capacitados com noções de primeiros socorros, diminuição dos danos à saúde dos escolares em caso de acidentes, compartilhamento com a sociedade a

respeito do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição, articulação do conhecimento científico advindo do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade se insere, interagindo e transformando a realidade social.

**PROJETO:** Ateísmo universitário e religiosidade no noroeste fluminense

**COORDENADOR:** Denison Gleison Martins da Silva

**RESUMO:** A pesquisa entende aprofundar a questão do avanço do ateísmo no meio universitário, como também os condicionamentos transformante da religiosidade da juventude do noroeste fluminense e o seu impacto na formação intelectual. Visa portanto traçar um perfil sócio-religioso do mundo acadêmico. O método hipotético dedutivo será aplicado em todo o processo. A pesquisa de campo nos centros universitários regionais constitui o núcleo deste projeto. Espera-se, no final do trabalho, obter um mapeamento sócio-político-cultural dos jovens acadêmicos do noroeste fluminense.

**PROJETO:** A Fabricação do Rei: uma análise do conceito de Absolutismo à luz do reinado de Luiz XIV ( 1643-1715)

**COORDENADOR:** Drielle da Silva Pereira

**RESUMO:** O projeto de pesquisa tem por objetivo desconstruir o conceito de monarquia absolutista em torno da figura de Louis XIV, visto como "Rei Sol", e que teve o seu apogeu como monarca absolutista no séc. XVII. Este iniciaria seu governo aos quatro anos de idade, tendo em seu auxílio Jules Mazarin, Jean-Baptiste Colbert e François Michel Le Tellier de Louvois, que terão um papel fundamental na construção de sua imagem. Para isso, se valeram de diferentes táticas para elevar a imagem do soberano, exaltando seus feitos e vitórias. Ao contrário da narrativa oficial, onde declarava que o rei governaria sozinho, é notável a influência de seus ministros e seus assessores, consagrando o na tradição como "Rei Sol" e símbolo do absolutismo, ainda que esta imagem fora resultado do trabalho de uma série de mecanismos construídos por seus ministros para legitimar seu reinado. Dentre os artifícios propagandísticos destacam-se a criação das escolas de artes, literatura, escultura e a criação de moedas comemorativas, onde a exaltação ao soberano era a marca principal. Para a confecção deste trabalho, fez-se o uso de fonte secundária, utiliza-se da obra "A Fabricação do Rei" de Peter Burke, onde aborda a construção da imagem do rei e o papel fundamental de seus ministros nesta tarefa. Conclui-se que o conceito tradicional de monarquia absolutista se mostra insuficiente quando se analisa de forma mais profunda o reinado do "Rei Sol" e a ação engendrada por seus ministros, tendo como base uma estrutura não absolutista, mas sim um sistema intermediário.

**PROJETO:** Saúde Mental para além do Consultório

**COORDENADOR:** Mariana Fernandes Ramos dos Santos

**RESUMO:** O projeto de Saúde Mental para além dos Consultórios tem a pretensão de atuar tanto na esfera preventiva, informativa, de mapeamento quanto na esfera intervencionista. É um projeto de ações em Saúde Mental que engloba públicos alvos, como CAPS, Hospitais, Comunidade, e, atividades psicossociais. Há intenção de pesquisa também ao público universitário, na oferta de oficinas que falem e trabalhem e atuem dentro dos parâmetros da Saúde Mental. Tendo como proposta de investigação dentro dos temas da Psicologia ligados a: saúde mental, atenção psicossocial, terapia cognitivo comportamental, psicopatologia, cognição social, psicologia positiva e a raps (Rede de atenção Psicossocial). Retratando também a Reforma Psiquiátrica e suas intervenções no campo da pesquisa e a atuação, distutindo-se sobre a dignidade humana.

**PROJETO:** A vinda de Cristo e a imagem do ladrão a partir de Ap 3,1-6.

**COORDENADOR:** FABIANO OLIVEIRA GOULART

**RESUMO:** Pretende-se, com esta pesquisa, aprofundar uma temática, antiga e sempre nova, e, também, controversa, que está presente nos âmbitos acadêmico e religioso acerca da vinda iminente de Cristo. Tal estudo, tenciona, partindo de uma perícopes do livro do Apocalipse, e relacionando-a com outros textos neotestamentários, investigar como este tema tem despertado interesse não somente nos estudiosos do ramo teológico, mas na esfera popular e nos meios de comunicação. O método utilizado será o diacrônico indutivo, em que será estudado cuidadosamente o contexto literário e histórico dos textos analisados para apresentar algumas conclusões. Almeja-se, no desfecho desta análise, apresentar uma linha reflexiva que contribua no diálogo com as várias correntes cristãs e no aprofundamento do tema em diversos ambientes da análise teológica, bem como nas universidades e no lugares de culto.

**PROJETO:** Projeto Fora da Curva, empreendedorismo e geração de oportunidades

**COORDENADOR:** Armênia Arantes Guimarães

**RESUMO:** O projeto denominado Fora da Curva, visa fomentar o empreendedorismo local através da oferta de oficinas e cursos ao público-alvo de pequenos empreendedores ou pessoas que se encontram desempregadas e que buscam um estímulo para iniciar seu próprio negócio, oportunizando assim geração de renda local. Também pretende realizar a criação de um banco de oportunidades de emprego em parceria com a Associação Comercial, indústria e comércio. O projeto ainda contempla o serviço de consultoria para elaboração de currículos à população que precisa de um auxílio nesta etapa. O cronograma de ação será constituído dos seguintes passos: iniciação científica, onde os alunos selecionados irão realizar pesquisas científicas sobre o tema empreendedorismo para então realizar a criação dos cursos e oficinas que serão ministrados à população. Divulgação dos serviços de consultoria para atendimento à população na elaboração dos currículos. Divulgação dos cursos e oficinas, sendo pois realizados uma vez ao mês nas dependências da Instituição. Busca por oportunidades de emprego e divulgação nas redes sociais e murais da Instituição. Pretende assim com a execução deste projeto de cunho social, fomentar o empreendedorismo local, a geração de renda e a pesquisa sobre dados locais.